

The Influence of Family Economic Conditions and Learning Interest on Mathematics Learning Achievement of Class IX Students of SMP Negeri 1 BandarTrading Academic Year 2022/2023

Faya Rainvildasa Tanjung¹, Ropinus Sidabutar², Suprpto Manurung³

¹Mahasiswa Pendidikan Matematika, FKIP Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar, Sumatera Utara, Indonesia

²Dosen Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar, Sumatera Utara, Indonesia

ABSTRACT

The purpose of this study was to find out whether there was an effect of family economic conditions and interest in learning on the mathematics learning achievements of class IX students of SMP Negeri 1 BandarTrading T.A 2022/2023. This study uses a quantitative experimental research method. The population of this study were all students of class IX SMP Negeri 1 BandarTrading, totaling 184 students and a sample of 30 students, namely class IX-5. The instrument used was a questionnaire on the economic condition of the family as many as 20 items and a questionnaire on student interest in learning as many as 20 items. Based on data analysis of family economic conditions and students' learning interest on mathematics learning achievement, $t_{count} > t_{table}$ ($4.426 > 1.701$) with a significant level of 0.05 so that H_0 is rejected, H_a is accepted meaning that there is an influence of family economic conditions and students' learning interest on student mathematics learning achievement Class IX of SMP Negeri 1 Trade Dealer Academic Year 2022/2023.

Keyword: Family Economic Conditions, Student Learning Interest, and Learning Achievement

Corresponding Author:

Faya Rainvildasa Tanjung,

University of HKBP Nommensen Pematangsiantar, Sumatera Utara,
Jl. Sangnawaluh No.4, Siopat Suhu, Kec.Siantar Tim., Kota Pematang
Siantar, Sumatera Utara 21136

Email: favatanjung7@gmail.com



1. PENDAHULUAN

Berdasarkan UU RI 2003 Bab I pasal (1) pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki ketentuan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta pengendalian yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara (Nurdamayanti, 2018).

Prestasi belajar menentukan berhasil tidaknya pendidikan, karena itu prestasi memiliki fungsi yang penting bagi siswa dalam proses belajar. Fungsi prestasi juga dapat menentukan suatu kualitas dalam dunia pendidikan, karena dengan prestasi dapat diketahui seberapa besar mutu dan kualitas yang dimiliki oleh siswa maupun sekolah (Irtawati, 2017). Prestasi juga sebagai tendensi keingintahuan yang merupakan kebutuhan umum manusia. Siswa yang ingin mencapai kepuasan belajar, mereka akan memperoleh hasil belajar yang lebih baik dengan cara yang tekun dan giat dalam belajar.

Menurut Kurniawati dan Leonardi (Susanti, 2019) tingkat ekonomi mempengaruhi prestasi akademik siswa. Semakin baik tingkat ekonomi siswa maka semakin tinggi peluang dalam prestasi akademiknya. Kondisi ekonomi keluarga sangat penting dalam menentukan prestasi belajar anak. Selanjutnya minat belajar siswa, prestasi belajar akan lebih mudah tercapai ketika minat yang ada didalam diri siwa meningkat. Minat adalah kecenderungan yang tetap untuk memerhatikan dan mengenang beberapa kegiatan. Kegiatan yang diminati seseorang dan diperhatikan terus menerus disertai dengan rasa senang (Slameto, 2021). Siswa yang memiliki minat tinggi terhadap pelajaran matematika, sudah tentu akan selalu berupaya memperbaiki hasil belajarnya. Siswa tersebut akan aktif bertanya jika menemukan kesulitan dalam memahami pelajaran matematika.

Sebaliknya, seorang siswa yang memiliki minat yang rendah pada pelajaran matematika, akan mengikuti proses kegiatan belajar dengan kurang aktif dan akan berdampak pada hasil belajar atau prestasi yang diperolehnya.

2. METODE

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IX SMP Negeri 1 Bandar Perdagangan. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Negeri 1 Bandar Perdagangan sebanyak 6 kelas dari jumlah 184 orang kelas IX, adapun yang menjadi sampel pada penelitian ini adalah kelas IX-5 ber jumlah 30 orang

Variabel penelitian menurut sugiyono (2020) variabel penelitian pada dasarnya adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh para peneliti untuk menggambarkan secara abstrak suatu fenomena sosial atau ekonomi untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut kemudian ditarik kesimpulannya. Adapun variabel yang digunakan adalah variabel bebas yaitu, kondisi ekonomi keluarga (X_1) dan minat belajar (X_2) dan variabel terikat yaitu, prestasi belajar matematika siswa (Y).

Jenis dalam penelitian ini adalah Kuantitatif eksperimen. Penelitian metode eksperimen merupakan salah satu metode kuantitatif, digunakan apabila peneliti ingin melakukan percobaan untuk mencari pengaruh variabel independen/*treatment*/perlakuan tertentu terhadap variabel dependen/*hasil/output* dalam kondisi yang terkendalikan (Sugiyono, 2019).

Penelitian ini menggunakan angket (kuesioner) dan dokumentasi. Angket kondisi ekonomi keluarga sebanyak 20 butir item dan angket minat belajar sebanyak 20 butir item

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam penelitian ini, proses pengumpulan data responden dilakukan secara terbuka yang berupa angket sebanyak 20 butir item pernyataan. Untuk uji validitas setiap angket variabel bebas (X_1) dan (X_2) dinyatakan valid dan untuk uji reliabilitas dinyatakan reliabel.

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah data penelitian yang akan dianalisis memiliki distribusi normal atau tidak. Untuk mencari normalitas data dalam penelitian ini digunakan rumus *kolmogorov smirnov*, dengan $L_{tabel} = 0,140$ (X_1) dan $L_{tabel} = 0,140$ (X_2) untuk $n = 30$ dan taraf nyata $\alpha = 0,05$. Hasil uji normalitas data dapat dilihat dari tabel berikut:

Berdasarkan hasil uji normalitas data siswa menggunakan aplikasi SPSS 23 pada lampiran disajikan pada tabel dibawah ini:

Tabel 4.2 Uji Normalitas kondisi ekonomi keluarga

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Kondisi Ekonomi Keluarga
N		30
Normal Parameter ^{a,b}	Mean	88,80
	Std. Deviation	8,700
Most Extreme Difference ^s	Absolute	,140
	Positive	,121
	Negative	-,140
	Test Statistic	,140
Asymp. Sig. (2-tailed)		,135 ^c

Berdasarkan hasil uji normalitas diketahui nilai signifikansi $0,135 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal

Tabel 4.3 Uji Normalitas Minat Belajar

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Minat Belajar Siswa
N		30
Normal Parameter ^{a,b}	Mean	88,87
	Std. Deviation	8,874
Most Extreme Difference ^s	Absolute	,140
	Positive	,127
	Negative	-,140
	Test Statistic	,140
Asymp. Sig. (2-tailed)		,138 ^c

Berdasarkan hasil uji normalitas diketahui nilai signifikansi $0,138 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal

Uji yang digunakan adalah uji-t untuk mengukur apakah ada pengaruh atau tidak pengaruh kondisi ekonomi belajar dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika.

Dari hasil perhitungan pada diperoleh $t_{hitung} = 4,426$. Setelah membandingkan t_{hitung} dengan t_{tabel} dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ maka diperoleh titik $t_0 = 1,701$ ternyata t_{hitung} berada pada daerah kritis karena $4,426 > 1,701$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara kondisi ekonomi keluarga dan minat belajar siswa dan prestasi belajar matematika siswa kelas IX SMP Negeri 1 Bandar Perdagangan T.A 2022/2023.

4. KESIMPULAN.

Dari hasil perhitungan dengan menggunakan uji hipotesis menggunakan teknik statistik t (uji t) diperoleh $t_{hitung} = 4,426$ dan t_{tabel} pada taraf 0,05 sebesar 1,701. Sehingga jika dikonsultasikan berdasarkan t_{tabel} hasil menunjukkan bahwa $4,426 > 1,701$. Artinya bahwa dengan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} yang menunjukkan hipotesis nol (H_0) ditolak. (H_a) diterima. H_a yang berbunyi: “Ada Pengaruh yang signifikan dari kondisi ekonomi keluarga dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas IX SMP Negeri 1 Bandar Perdagangan T.A 2022/2023.

REFERENSI

- Irtawati, Winda. 2017. *Pengaruh Kreativitas Guru dan Kecerdasan Kreatif Siswa terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA N 1 Marbau T.A 2016/2017. Undergraduate thesis: UNIMED.*
- Nurdamayanti, Aulia. 2018. Penerapan Metode *Mind Mapping* pada Pembelajaran Matematika Siswa SMPN 48 Surabaya. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 8(1)
- Slameto. 2021. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanti, Lidya. 2019. *Prestasi Belajar Akademik dan Non Akademik*. Malang: Literasi Nusantara.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Yogyakarta: Alfabeta Bandung