

Pelatihan Penelitian Tindak Kelas Untuk Guru Muhammadiyah Di Kecamatan Binjai Kota

Zainal Azis¹, Rahmat Muslihuddin², Irvan³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Indonesia
Email: zainalazis@umsu.ac.id; rahmatmuslihuddin@umsu.ac.id; irvan@umsu.ac.id

ABSTRAK

Salah satu permasalahan yang dihadapi oleh guru yang mengajar di sekolah muhammadiyah di Binjai Kota adalah proses pembelajaran yang kurang maksimal yang akhirnya mengakibatkan kualitas pembelajaran yang kurang maksimal dan akhirnya hasil belajar yang kurang maksimal. Salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan cara mengoptimalkan pelaksanaan pelatihan bagi guru-guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran salah satunya adalah dengan Pelatihan Penelitian Tindak Kelas. Adapun materi pelatihannya adalah: 1) Hakikat PTK; 2) Pelaksanaan PTK; 3) Penyusunan Proposal PTK; 4) Penyusunan Laporan PTK. Lokasi pelaksanaan pengabdian dilaksanakan di Kota Binjai tepatnya Kompleks Perguruan Muhammadiyah yang beralamat Jl. K. H. Ahmad Dahlan No. 4 Binjai dengan jumlah peserta diperkirakan sebanyak 15 orang. Diharapkannya dengan pelaksanaan kegiatan pelatihan ini dapat mengatasi permasalahan yang dihadapi oleh guru yang mengajar di sekolah muhammadiyah di Binjai Kota.

Kata Kunci: Guru; PTK; Hasil Belajar; Kualitas Pembelajaran

ABSTRACT

One of the problems faced by teachers who teach at Muhammadiyah schools in Binjai City is a less than optimal learning process which ultimately results in less than optimal learning quality and ultimately less than optimal learning outcomes. One solution to overcome this problem is by optimizing the implementation of training for teachers to improve the quality of learning, one of which is Classroom Action Research Training. The training materials are: 1) The nature of PTK; 2) Implementation of PTK; 3) Preparation of PTK Proposal; 4) Preparation of PTK Report. The location for the service implementation is in Binjai City, precisely at the Muhammadiyah College Complex which is located at Jl. K. H. Ahmad Dahlan No. 4 Binjai with an estimated number of participants of 15 people. It is hoped that the implementation of this training activity can overcome the problems faced by teachers who teach at Muhammadiyah schools in Binjai City.

Keyword: Teacher; PTK; Learning outcomes; Quality of learning

Corresponding Author:

Zainal Azis,
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
Jl. Kapten Muchtar Basri No.3, Glugur Darat II, Kec. Medan Tim., Kota
Medan, Sumatera Utara 20238, Indonesia
Email: zainalazis@umsu.ac.id



1. PENDAHULUAN

Permasalahan yang dihadapi oleh guru yang mengajar di sekolah Muhammadiyah di Binjai Kota adalah proses pembelajaran yang kurang maksimal yang akhirnya mengakibatkan kualitas pembelajaran yang kurang maksimal dan akhirnya hasil belajar yang kurang maksimal.

Hal ini dapat dilihat dari proses pelaksanaan pembelajaran, yaitu pembelajaran yang monoton, dan pembelajaran yang berpusat pada guru. Berdasarkan Kurikulum Pendidikan bahwa pembelajaran harus berpusat pada peserta didik, dan guru berfungsi sebagai fasilitator, pembimbing dan motivator bagi peserta didik dalam pembelajaran.

Fasilitas internet (wifi) telah tersedia di sekolah Muhammadiyah di Binjai Kota, lebih kurang 75% sekolah Muhammadiyah telah memiliki fasilitas tersebut. Tetapi fasilitas tersebut belum dimanfaatkan secara maksimal oleh pihak sekolah pada umumnya dan terutama oleh guru pada khususnya.



Gambar 1. Gedung SMP dan SMA Muhammadiyah 12 Binjai Kota



Gambar 2. Gedung SD Muhammadiyah 01 Binjai Kota

Pada saat ini pemerintah telah mencoba untuk melaksanakan pelatihan bagi guru-guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, namun kenyataannya hal tersebut belum maksimal. Hal ini dapat dilihat dari kualitas pembelajaran di sekolah, guru mengajar dengan pola yang monoton yang menyebabkan pembelajaran menjadi membosankan, peserta didik yang kurang bersemangat dalam pembelajaran, sehingga hasil belajar yang dicapai oleh peserta didik juga tidak maksimal.

Berdasarkan permasalahan tersebut maka tim pengabdian merasa perlu adanya pelatihan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru yaitu dengan melaksanakan pelatihan Penelitian Tindakan Kelas bagi guru yang mengajar di sekolah Muhammadiyah di Binjai Kota

A. *Permasalahan yang Dihadapi Mitra*

Permasalahan yang akan diselesaikan oleh Tim Pengabdian dengan bekerjasama dengan mitra PCM Binjai Kota, yaitu:

- 1) Kurangnya pengetahuan guru tentang penggunaan model pembelajaran
- 2) Kurangnya pengetahuan guru tentang media pembelajaran
- 3) Kurangnya pengetahuan guru tentang PTK untuk memperbaiki proses pembelajaran

B. *Kesiapan Pengusul dan Mitra*

Pengusulan dapat berjalan dengan baik apabila seluruh komponen melaksanakan tugas dan perannya masing-masing:

- 1) Dosen sebagai pengusul merancang dan membuat pelatihan tentang PTK dalam rangka untuk pengembangan model dan media pembelajaran.
- 2) PCM Binjai Kota memfasilitasi kegiatan dengan cara menghadirkan peserta, yaitu guru-guru yang berada dibawah penyelenggaraan PCM Binjai Kota.

2. METODE

Kegiatan pengabdian ini akan dilaksanakan di Kompleks Perguruan Muhammadiyah yang beralamat Jl. K. H. Ahmad Dahlan No. 4 Binjai dengan jumlah peserta diperkirakan sebanyak 15 orang. Dengan tahapan pelaksanaan pengabdian, sebagai berikut:

A. Tahapan Persiapan, tim pengusul dengan PCM menyusun rencana kegiatan pelatihan dan membagi tugas antara tim pengusul dengan PCM, dengan pembagian tugas sebagai berikut:

- 1) Tim pengusul

- ✓ Memfasilitasi pemateri sekaligus modul materi.
 - ✓ Jadwal kegiatan
 - ✓ Menyediakan perlengkapan yang dibutuhkan untuk kegiatan pelatihan
- 2) PCM
- ✓ Menghadirkan peserta kegiatan
 - ✓ Memfasilitasi tempat pelaksanaan kegiatan
- B. Tahapan Pelaksanaan, tim pengusul Bersama PCM melaksanakan kegiatan pelatihan, tentang Pelatihan PTK bagi guru Muhammadiyah di Binjai Kota
- C. Tahapan Evaluasi, tim pengusul bersama PCM melakukan evaluasi dan tindak lanjut dari kegiatan ini dengan membentuk tim pembinaan. Setelah pelaksanaan pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas guru sehingga kualitas pembelajaran menjadi meningkat.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan ini dilaksanakan pada hari sabtu, tanggal 16 Mei 2015. Adapun kegiatan pelatihan ini dibagi atas 4 (empat) bagian, maka jadwal pelatihan ini dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 1. Jadwal Kegiatan Pelatihan

No	Waktu	Kegiatan	Pemateri
1	08.00 – 09.40	Hakikat Pelaksanaan PTK	Drs. Zainal Azis, M.Si.
2	09.45 – 12.15	Pelaksanaan PTK	Aisyah Aztry, S.Pd., M.Pd.
3	13.30 – 15.10	Penyusunan Proposal PTK	Irvan, S.Pd., M.Si.
4	15.10 – 17.45	Penyusunan Laporan PTK	Rahmat Mushlihuddin, S.Pd., M.Pd.

Jumlah peserta dalam pelaksanaan kegiatan ini adalah berjumlah 15 orang, yang terdiri dari 4 (empat) orang guru SD, dan 6 (enam) orang guru SMP, sedangkan untuk guru SMA dihadiri oleh 5 (lima) orang.

Kegiatan terlaksanakan dengan baik dan lancar, kegiatan dibuka oleh Ketua Majelis Dikdasmen Muhammadiyah Binjai Kota yaitu bapak Dasril Suar, dan ditutup oleh Ketua Muhammadiyah Kota Binjai yaitu bapak As Adinata, S.Pdi.

Adapun rangkaian kegiatan dari materi pertama sampai akhir adalah sebagai berikut:

1. Hakikat PTK
 - Adapun materi yang disampaikan adalah:
 - a. Definisi PTK
 - b. Karakteristik PTK
 - c. Tujuan dan Manfaat PTK
 - d. Asas-asas PTK
 - e. Perbedaan dan Kaitan PTK dengan Penelitian Lainnya
2. Pelaksanaan PTK
 - a. Alur Pelaksanaan PTK
 - b. Masalah yang Dikaji dalam PTK
 - c. Merumuskan dan Memilih Masalah PTK
 - d. Merumuskan Hipotesis PTK
 - e. Mengembangkan Rencana PTK
 - f. Melaksanakan PTK
 - g. Menilai Hasil PTK
 - h. Kelebihan dan Kekurangan PTK
3. Penyusunan Proposal PTK
 - a. Judul Penelitian
 - b. Bidang Kajian
 - c. Latar Belakang Masalah
 - d. Identifikasi dan Perumusan Masalah
 - e. Cara Memecahkan Masalah
 - f. Hipotesis Tidakan
 - g. Tujuan dan Kegunaan Penelitian
 - h. Kajian Teori
 - i. Rencana dan Prosedur Penelitian
 - j. Jadwal Kegiatan
 - k. Pembiayaan
 - l. Personalia Penelitian
 - m. Daftar Pustaka

- n. Lampiran-lampiran
4. Penyusunan Laporan Hasil PTK
 - a. Bagian Pembuka
 - b. Bagian Isi
 - c. Bagian Penutup
 - d. Tata Cara Penulisan Laporan PTK

Diakhir pelatihan pemateri mengharapkan kepada seluruh peserta untuk dapat membuat satu buah proposal dan selanjutnya ditindaklanjuti dengan membuat penelitian PTK dan diakhiri dengan menyusun laporan PTK. Karena penelitian ini adalah merupakan penelitian yang dilakukan dengan mitra kerjasamanya yaitu Majelis Dikdasmen PDM Kota Binjai, maka peneliti mengharapkan kepada Majelis Dikdasmen untuk dapat merespon dan menindaklanjuti hasil dari penelitian ini.

4. SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan pengabdian dapat disimpulkan bahwa: Guru-guru yang mengajar di Perguruan Muhammadiyah Binjai Kota mengupayakan meningkatkan kualitas mengajar di sekolah Muhammadiyah di Binjai Kota.

5. UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih kami ucapkan kepada UMSU melalui LP2M UMSU yang telah membantu kami dalam pelaksanaan kegiatan Pengabdian dan PCM Binjai Kota yang telah bekerjasama menjadi mitra untuk kegiatan Pengabdian kami ini.

REFERENSI

Asrori Muhammad. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. CV Wacana Prima: Bandung
Mulyasa, H.E.2013. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung